



Université
de Lille

REPUBLIQUE
FRANÇAISE



Synthèse de l'enquête d'état des lieux

DECOUVRIR

Université
de Lille



BOUTIQUE
DES SCIENCES
Université de Lille

Soutenu par

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité



RECHERCHE
PARTICIPATIVE
POUR UNE TRANSITION
ÉCOLOGIQUE
& SOLIDAIRE

1 OBJECTIFS

2 METHODOLOGIE & CONCEPTION

3 ANALYSE DESCRIPTIVE DES DONNEES



3.1 Perception de la recherche académique

Niveau de connaissance et représentation de la recherche

Intérêt vis à vis des travaux de recherche menés

Avantages à une implication des collectivités dans un projet de recherche

Freins à une implication des collectivités dans un projet de recherche



3.2 Collectivités, recherche et territoire

Thèmes de projets de recherche identifiés qui apporteraient une plus-value sur le territoire.

Historique des projets de recherche menés sur le territoire

Prise de contact avec des chercheur.e.s



3.3 Actions en lien avec la thématique de la transition écologique et solidaire

Intérêt des collectivités à travailler avec des acteurs de la recherche et des collectifs du territoire sur la thématique de la TES

Connaissance des différents appels à projet de l'ADEME

Besoin d'information sur ces dispositifs



3.4 Recherche participative

Connaissance de la Recherche Participative

Historique des recherches participatives menées sur les territoire

Relation avec les acteur.ice.s du territoire

Sollicitation des collectivités par des collectifs locaux pour mener des recherches participatives



3.5 Détail des réponses

Répartition géographique

Détail des 3 demandes reçues



1

Objectifs de l'enquête

1 | Objectifs de l'enquête

Dans le cadre du programme « Recherche participative pour la transition écologique et solidaire » (RP-TES), nous avons réalisé une enquête auprès des collectivités des Hauts-de-France, via un questionnaire en ligne afin d'identifier :

- Les **intérêts et les besoins** en matière de recherche sur ces enjeux de transition écologique et solidaire
- Les **projets de recherche en cours**
- **Les relations existantes entre les territoires et le monde de la recherche**

L'objectif de cette enquête est de **mieux cerner les besoins et les potentielles "envies"** des collectivités vis à vis des recherches participatives, identifier leur **perception** du monde de la recherche, et **sensibiliser les collectivités à l'existence des recherches participatives.**



Méthodologie



Représentations
de la recherche



Relation recherche
et territoire



Actions en lien
avec la TES



Recherches
participatives



cartographie et
détail des
demandes





2

Methodologie et conception de l'enquête



2.1 | Conception de l'enquête

3 personnes de l'équipe opérationnelle du programme ont participé à sa co-conception. Après s'être assuré de sa conformité vis à vis de la réglementation applicable à la protection des données, il a été mis en ligne sur Lime Survey.

Dès le 8 février, il a été diffusé auprès d'un panel d'utilisateurs conseillé par l'ADEME. **5 testeurs** sur 7, nous ont soumis leurs réponses et n'ont pas exprimé de remarques particulières.

Ce questionnaire numérique est composé de **30 questions** (questions à choix multiples et questions ouvertes), pour un temps de réponse estimé à **20 minutes**. Nous avons débuté par une diffusion auprès de **8 têtes de réseau**, puis avons progressivement élargi nos cibles. Nous avons terminé par deux envois groupés à l'ensemble des **3794 communes de la région**.

Seules les réponses complètes et les réponses partielles avec au minimum la première partie dûment complétée, ont été prises en compte dans ce compte-rendu. Ce qui nous amène à un N variant entre N=19 et N=27. **Nous interprétons donc les résultats de notre enquête avec précaution, considérant qu'il s'agit davantage de pistes à explorer plutôt que de résultats majeurs aux vues de la taille de l'échantillon.**



2.2 | Quelques chiffres

19 réponses complètes

2 réponses complètes mais anonymes

6 réponses partielles anonymes

100 connexions sur le questionnaire

RECHERCHE PARTICIPATIVE POUR UNE TRANSITION ÉCOLOGIQUE & SOLIDAIRE

Vous êtes confrontés à un questionnement, une problématique ? Pour y répondre vous souhaitez coopérer avec des acteurs de la recherche ? Ce programme de recherche participative peut vous correspondre !

Dans le cadre d'un partenariat avec l'ADEME, la Boutique des sciences de l'Université de Lille lance un programme d'aide destiné aux collectivités territoriales des Hauts-de-France, dans le but de développer des projets de recherche participative* sur les enjeux de transition écologique et solidaire.

La première étape consiste à vous consulter via un questionnaire afin d'identifier :

- Votre intérêt et vos besoins en matière de recherche sur ces enjeux
- Les projets de recherche en cours
- Les relations existantes entre vos territoires et le monde de la recherche

* Recherches qui visent la coproduction de nouvelles connaissances en impliquant l'ensemble des parties prenantes concernées par la démarche (ex : associations, conseils de quartiers, groupes de parents d'élèves, classe d'élèves en primaire et secondaire, associations professionnelles, collectivités, etc).

" Ensemble, faisons de la Recherche autrement ! "

[Lien du questionnaire](#)

Ensemble, faisons de la recherche pour une transition écologique et solidaire !

Vous êtes confrontés à un questionnement, une problématique liée à la transition écologique et solidaire ? Pour y répondre vous souhaitez coopérer avec des acteurs de la recherche ? Ce programme de recherche participative peut vous correspondre !

Dans le cadre d'un partenariat avec l'ADEME, la Boutique des sciences de l'Université de Lille lance un programme d'aide destiné aux collectivités territoriales des Hauts-de-France, dans le but de développer des projets de recherche participative* sur les enjeux de transition écologique et solidaire.

La première étape consiste à vous consulter via un questionnaire afin d'identifier :

- Votre intérêt et vos besoins en matière de recherche sur ces enjeux
- Les projets de recherche en cours
- Les relations existantes entre vos territoires et le monde de la recherche

* Recherches qui visent la coproduction de nouvelles connaissances en impliquant l'ensemble des parties prenantes concernées par la démarche (ex : associations, conseils de quartiers, groupes de parents d'élèves, classe d'élèves en primaire et secondaire, associations professionnelles, collectivités, etc).

Vous pouvez également consulter notre site Internet pour en savoir plus.

En vous inscrivant à ce questionnaire, vous acceptez de recevoir des newsletters de la Boutique des sciences de l'Université de Lille.

[Lien du questionnaire](#)

Appels et opportunités

AMI Recherche participative

La Boutique des Sciences de l'Université de Lille a lancé son AMI Recherche participative 2022.

Vous êtes confronté à un questionnement, une problématique ? Pour y répondre vous souhaitez coopérer avec des acteurs de la recherche ? Proposez votre question à la Boutique des sciences.

Associations, collectifs de citoyens, vous pouvez répondre jusqu'au 31 mars 2022.

[En savoir plus](#)

Programme d'aide par la recherche participative

Lancement d'un programme d'aide destiné aux collectivités territoriales des Hauts-de-France, dans le but de développer des projets de recherche participative sur les enjeux de transition écologique et solidaire.

En partenariat avec l'ADEME, la Boutique des sciences de l'Université de Lille mène une enquête sur les besoins, les projets de recherche en cours et les relations existantes.

[En savoir plus](#)

UNIV ASSO

NEWSLETTER

Nature en ville

Biodiversité, Qualité de vie, Esthétique, Infiltration, PARCS ET JARDINS, Fleurissement, Végétalisation, Nots de chaleur

On vous informe !

mardi 21 juin 2022

RECHERCHE PARTICIPATIVE POUR UNE TRANSITION ÉCOLOGIQUE & SOLIDAIRE

ENSEMBLE FAISONS DE LA RECHERCHE AUTREMENT

Vous êtes confrontés à un questionnement, une problématique ? Pour y répondre vous souhaitez coopérer avec des acteurs de la recherche ? Ce programme de recherche participative peut vous correspondre ! Dans le cadre d'un partenariat avec l'ADEME, la Boutique des sciences de l'Université de Lille lance un programme d'aide destiné aux collectivités territoriales des Hauts-de-France, dans le but de développer des projets de recherche participative sur les enjeux de transition écologique et solidaire.

[Lire la suite...](#)



3

**Analyse descriptive des
données**



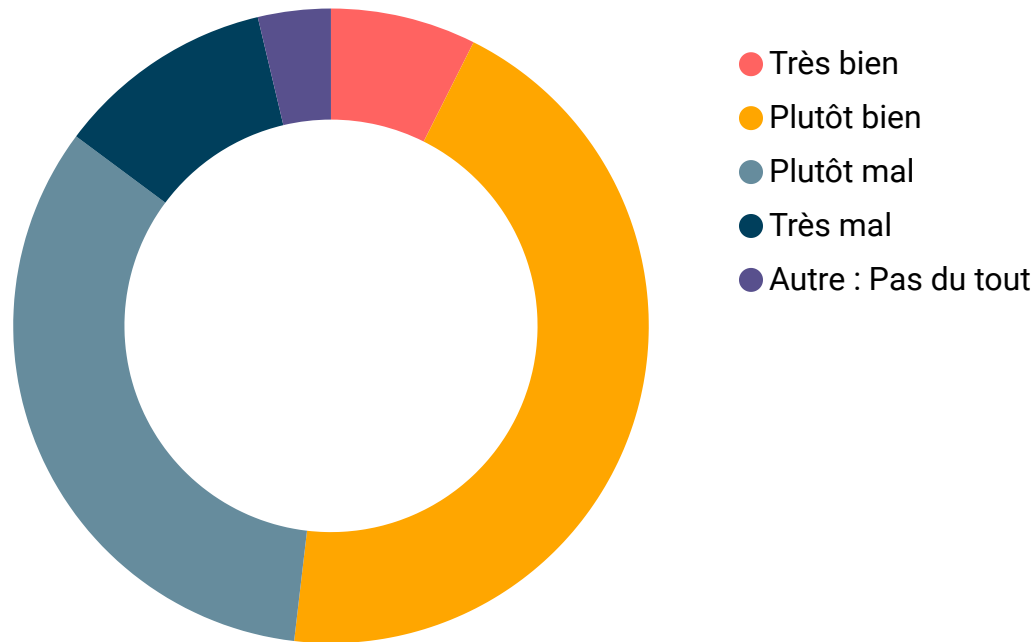
3.1

Perceptions de la recherche académique



3.1 | Connaissance du monde de la recherche

De manière générale, à quel point connaissez-vous le monde de la recherche ?



Echelle	Décompte
Très bien	2
Plutôt bien	12
Plutôt mal	9
Très mal	3
Autre	1 : Pas du tout

Remarque : Travail de pédagogie : Réalisation d'une série de documents visant à expliquer le fonctionnement d'un doctorat, d'une thèse CIFRE, et d'un projet de Recherche Action Participative.



3.1 | Représentation du monde de la recherche

Quels sont les mots, les idées qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez au monde de la recherche ?
(3 associations de mots/ idées à renseigner)

En résumé

Nous avons obtenu **309 mots dont 200 différents**. Les termes qui reviennent sont assez divergents et attestent de la **diversité des représentations de chacun vis-à-vis de la recherche scientifique**.

Les termes «**thèses**», «**doctorat**», «**laboratoire**», «**recherche**», «**publications**» reviennent très fréquemment. Des termes relatifs à l'action et au terrain ont été également cités «**expérience**», «**terrain d'expérimentation**», «**expérimentation**», «**intervention**». Des mots forts ont été cités comme «**opacité**», «**élitiste**», «**illisible**» mais également «**rigueur**» et «**fiabilité**».





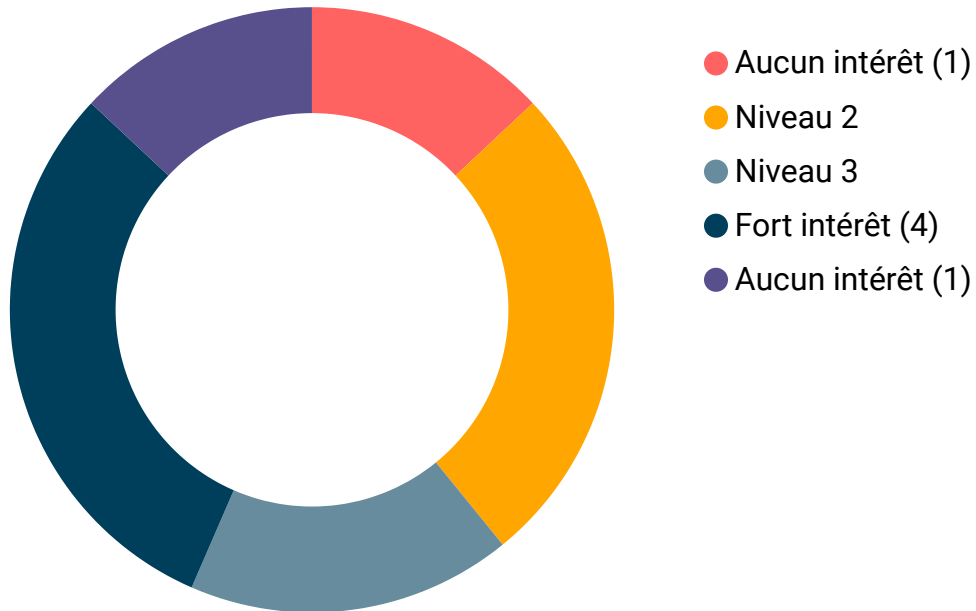
3.1 | Représentation du monde de la recherche

Points de vigilance

- **Manque d'accessibilité de la recherche : "Peu accessible, peu lisible".** "Termes souvent pas suffisamment inclusifs, parfois trop abstrait, sujets de recherche farfelus, conceptuels, manque de suggestions pour l'utiliser".
- **Méconnaissance des partenariats possibles et de l'accompagnement possible :** " Quel accompagnant pour faire le lien entre recherche fondamentale, recherche appliquée et solution/projet fonctionnel"
- **Questions de temporalité :** "Manque de temps..." , "Difficulté de trouver le bon timing, équilibre avec les projets de collectivités."

3.1 | Intérêt des travaux de recherche

Sur une échelle de 1 (aucun intérêt) à 4 (fort intérêt), quel est votre niveau d'intérêt vis à vis des travaux de recherche menés au sein de votre collectivité ?



Echelle	Décompte
Aucun intérêt (1)	3
Niveau 2	6
Niveau 3	4
Fort intérêt (4)	7

Remarque : Les 3 personnes ayant répondu « aucun intérêt » ont au préalable signalé une méconnaissance de la recherche (niveau : très mal ou plutôt mal).



3.1 | Intérêt des travaux de recherche

Verbatim issus de l'enquête

- Intérêt marqué pour la recherche / production de connaissances
- Utilité des travaux de recherche / recherche participative
- Difficultés d'accessibilité de la recherche (ex : articles scientifiques peu adaptés)
- Complexité des démarches
- Manque de ressources en temps
- Peu de partenariats existants

"Peu de temps disponible pour moi à y consacrer."

"Peu de partenariat développé par mon territoire."

"Je suis persuadée que c'est un levier de transition écologique."

"Je pense que ce type de projet serait tout à fait intéressant et bénéfique à tous, notamment s'agissant de recherche participative, qui permet des échanges entre deux mondes (recherche et le reste) souvent trop cloisonnés."

"le choix entre les priorités"

"Les réorganisations gestionnaires de ces dernières années ont amplifié l'impossibilité de monter des partenariats (dans les années 2010's, j'avais personnellement monté plusieurs contrats/projets de recherches avec l'Université de Lille)."

"Nous ne menons pas de travaux de recherche à ce jour mais cela m'intéresserait beaucoup"



3.1 | Avantages à prendre part à une recherche

Selon vous, quels sont les avantages à une implication de votre collectivité dans un projet de recherche ?

Réponses	Décompte
Favoriser un espace de dialogue entre les acteurs territoriaux et les acteurs de la recherche	14
Travailler en équipe	10
Faire émerger des connaissances utiles pour la communauté	17
Acquérir de nouvelles compétences	12
Croiser les regards et expertises de chacun	15
Innover dans nos pratiques	15
Trouver des "solutions" aux problèmes rencontrés	14
Renforcer le pouvoir d'agir des acteurs territoriaux	7
Autre : Favoriser la coopération entre acteurs d'horizons différents	1

Le choix des répondant s'est porté majoritairement sur les réponses :

« **Faire émerger des connaissances utiles pour la communauté** » (17 fois),

« **Innover dans nos pratiques** », « **Croiser les regards et expertises de chacun** » (15 fois ex-aequo).

Le choix qui ne semble pas être la priorité des répondant.e.s est « Renforcer le pouvoir d'agir des acteurs territoriaux », qui a été choisi à la marge 7 fois.

Un seul élément a été rajouté dans la catégorie « autre », il s'agit de « **Favoriser la coopération entre acteurs d'horizons différents** » qui semble être au cœur des préoccupations de la communauté urbaine d'Arras.



3.1 | Freins à prendre part à une recherche

Selon vous, quels sont les freins à une implication de votre collectivité dans un projet de recherche ?

Réponses	Décompte
Peu d'impact / peu de retombées pour le territoire	6
Des projets pas assez concrets / trop conceptuels	11
Difficulté de compréhension entre les chercheurs et les acteurs de terrain (problème d'accessibilité)	13
Un manque de moyens	9
Un manque de temps	11
Une mauvaise expérience passée	2
Un manque d'accompagnement	10
Autre	6

Concernant les facteurs freinants, le choix des répondant.e.s, se porte sur l'item «**Difficulté de compréhension entre les chercheurs et les acteurs de terrain (problème d'accessibilité)**» en majorité (13 réponses), puis sur « des projets pas assez concrets », et « manque de temps » (ex-aequo). Suivi de très près par « un manque d'accompagnement ».

Il semblerait qu'il y ai un travail de **traduction à mener entre les chercheurs et les acteurs de terrain, de manière à améliorer l'accessibilité de la recherche pour tou.te.s.**

Autres :

- La méconnaissance du monde de la recherche et des possibilités de partenariat.
- Pas d'université directement sur le territoire
- Un retour sur le long terme, difficile à appréhender à l'échelle des mandats électoraux
- Acteurs qui ont de la difficulté à sortir du système. Drogués à la consommation
- Impact budgétaire
- Une non connaissance réciproque des environnements, besoin, habitudes de travail... de chacun



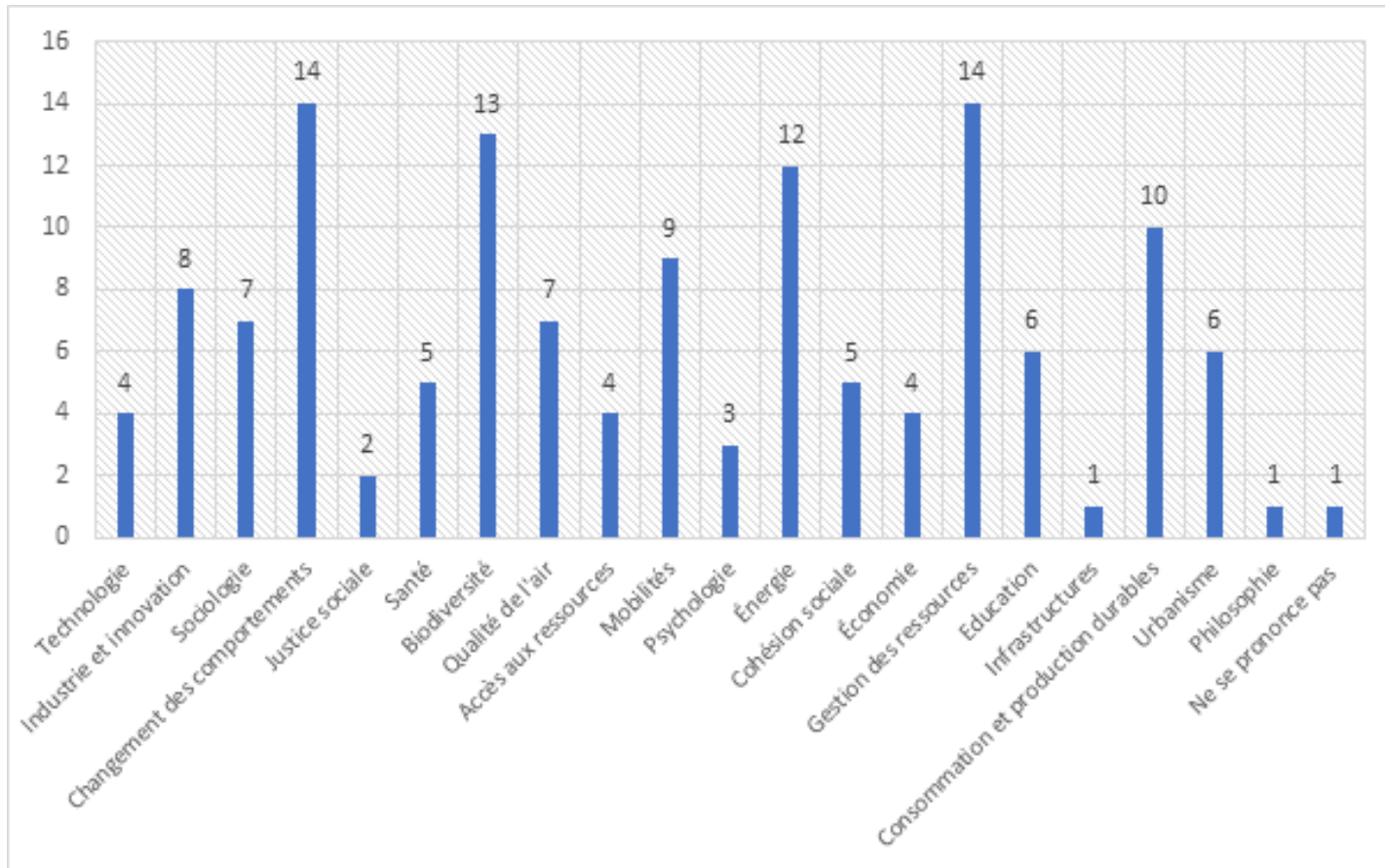
3.2

**Collectivités, recherche et
territoires**



3.2| Thèmes de projets de recherche possibles

Quels sont les thèmes sur lesquels un projet de recherche pourrait apporter une plus-value sur votre territoire ? (N=19)



Le choix des répondant.e.s se porte majoritairement sur les questions de :

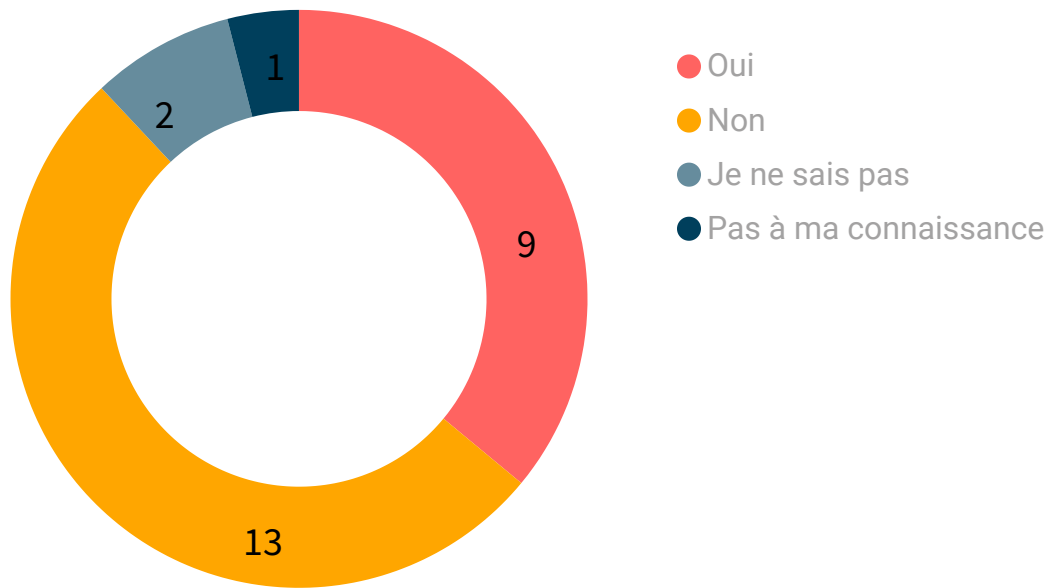
1. **changement de comportements,**
2. **gestions des ressources**
3. **biodiversité**
4. **Énergie**

Autre : muséologie, numérique, sobriété, neutralité carbone, économie circulaire.



3.2 | Projets de recherche préalablement menés

Votre collectivité a-t-elle déjà menée des projets de recherche avec des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche ?



9 répondant.e.s sur 25, affirment que leur collectivité a déjà mené des projets de recherche avec des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Des établissements d'enseignement ont été cités, (Univ Valenciennes, Univ de Mons, Univ de Louvain la Neuve, école des mines Univ Lille) auxquels s'ajoute le centre de transfert de pratiques "institut Godin".

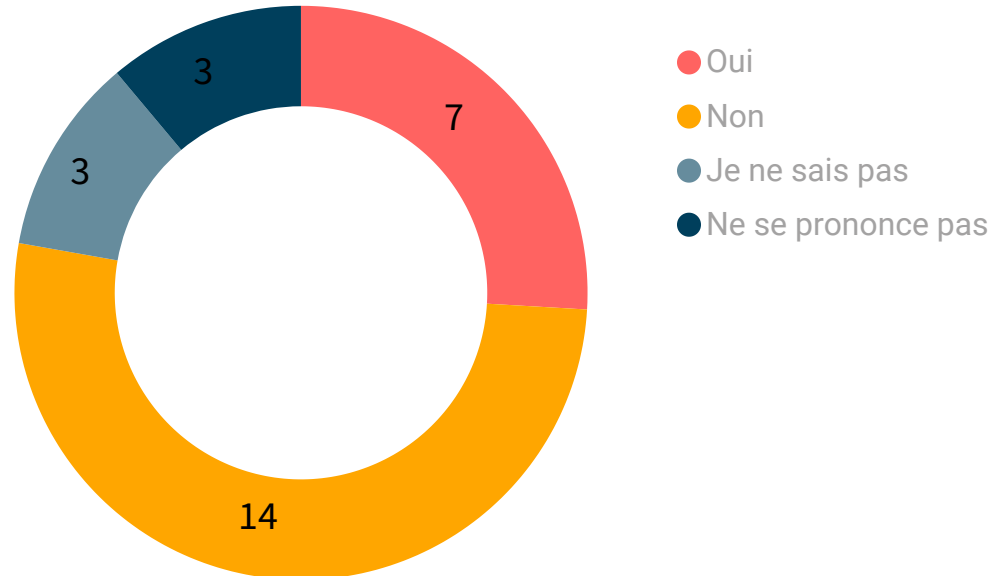
Une implication dans un CPER ainsi que dans la réalisation de thèses a également été mentionné.

Aussi, la collaboration avec 3 entreprises a été évoquée. (Adrianor, Unéole, Etnisii)



3.2 | Projets de recherche préalablement menés

Votre collectivité a-t-elle déjà été contactée par un·e chercheur·euse pour prendre part à une étude ?



Sur 24 répondant.e.s, **7 déclarent avoir déjà été contactés par des chercheurs pour prendre part à une étude.**

L'institut Godin, l'Université de Lille, et le dispositif TEES de l'ADEME sont mentionnés.

2 collectivités ont été interpellées par des chercheur.e.s en sociologie dans la conduite du changement.

Une collectivité a déclaré être impliquée dans des projets de recherche sur la gestion du risque lié à la Transition Energétique. Une autre collectivité est impliquée dans un projet centré sur la **thématique du tourisme.**



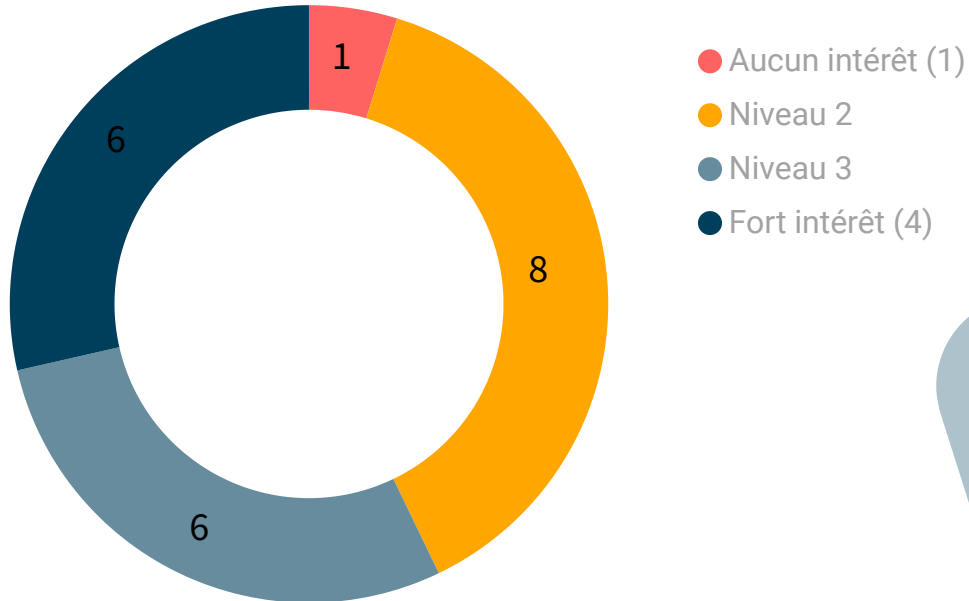
3.3

Actions en lien avec la Transition Ecologique et Solidaire



3.3 | Intérêt à prendre part à une recherche multi-acteurs en lien avec les enjeux de la TES

Sur une échelle de 1 (aucun intérêt) à 4 (fort intérêt), comment évalueriez-vous l'intérêt de votre collectivité à travailler conjointement avec des acteur·rice·s de la recherche et des collectifs de votre territoire, sur cette thématique de TES ?



"Démarche gagnant/gagnant à la fois pour l'entreprise d'accueil et le chercheur"

"Une méconnaissance des retombées possibles ...trop focalisée sur le développement économique seulement"

"A ma connaissance et à mon échelle, je ne sens pas le territoire volontaire à s'impliquer dans le monde de la recherche, tout simplement parce que nous sommes mal informés sur les passerelles possibles ..."

"Il n'y a ni un intérêt, ni un désintérêt pour travailler avec des acteurs de la recherche, simplement une méconnaissance des possibilités de partenariat."

"Difficulté de mobilisation des élus"
"Nécessité de positionnement des élus"

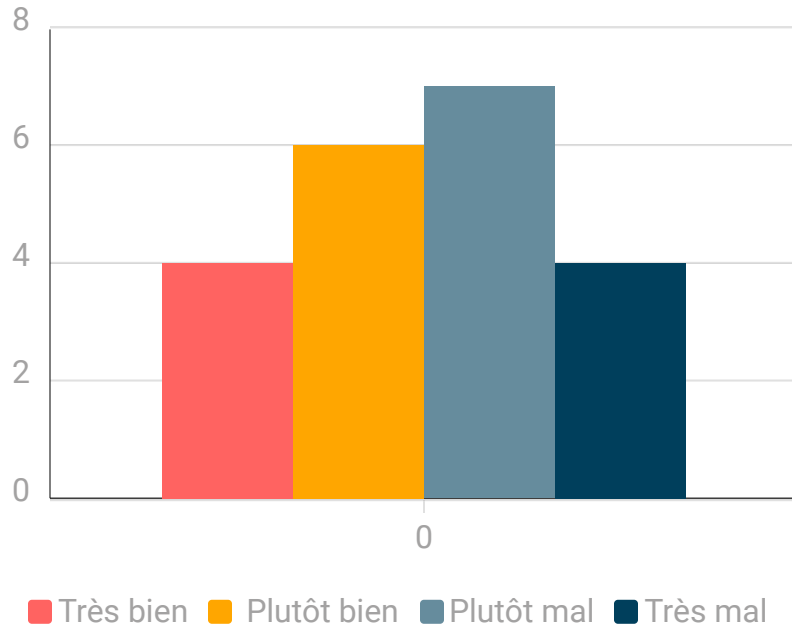
"Concernant la transition écologique, nous portons un intérêt à une collaboration collectivité-recherche scientifique à condition que les travaux réalisés soient concrets (répondant à nos problématiques et applicables à notre territoire), que le projet soit le plus structuré possible afin de ne pas être chronophage pour les équipes et d'avoir un résultat concret et valorisable à la fin."

"Difficile de définir des objectifs et une temporalité communs. Créer les conditions d'une relation symétrique"

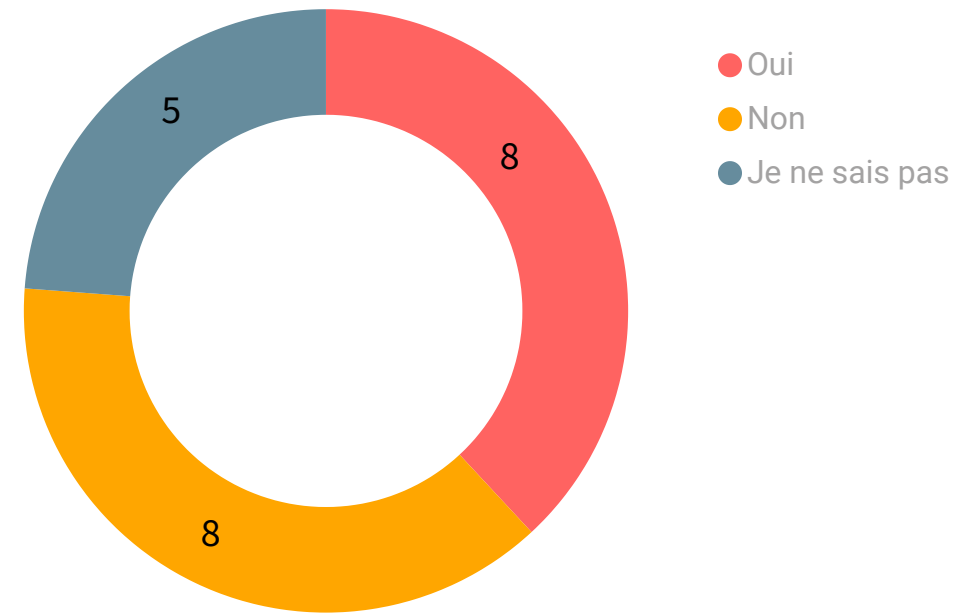


3.3 | Connaissance des dispositifs ADEME

De manière générale, avez-vous connaissance des différents dispositifs mis en place pour financer des projets autour des problématiques liées à la transition écologique (notamment les appels à projets proposés par l'ADEME) ?



Votre collectivité a-t-elle déjà eu recours à un ou plusieurs de ces dispositifs ?





3.3 | Recours aux dispositifs ADEME

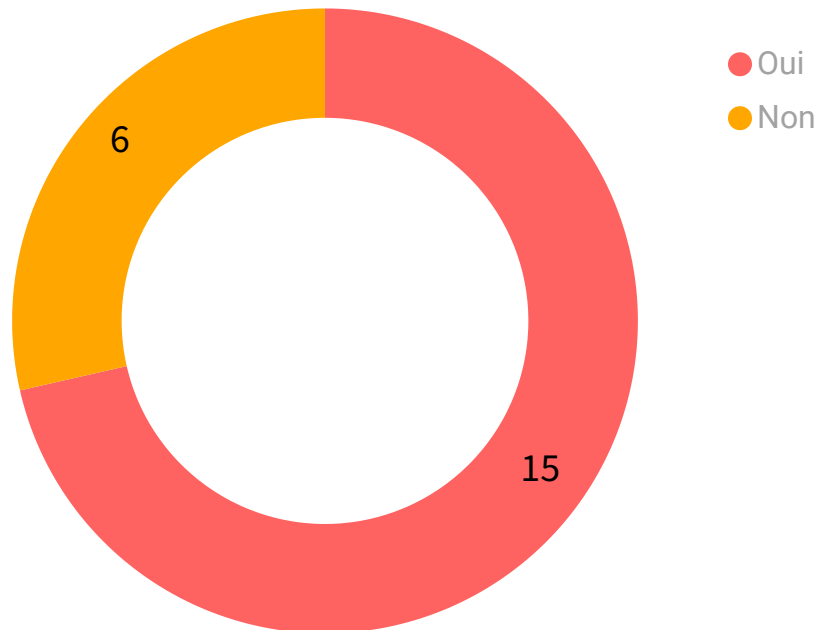
Dispositifs déjà mis en place dans les collectivités des répondant.e.s :

- **Fonds Chaleur** (cité à 2 reprises)
- Conseiller en **Energie Partagé**,
- **ZDZG** : Territoires Zéro Déchet, Zéro Gaspillage.
- **PLPDOMA** : programme local de prévention des déchets ménagers et assimilés.
- **Citergie** : outil destiné aux collectivités qui souhaitent contribuer activement à améliorer leur politique énergétique durable, en cohérence avec des objectifs climatiques.
- Mise en place d'une **REOMI** (redevance d'enlèvement des ordures ménagères tarifaire)
- **Fonds Air Bois.**
- **COTTRI** : Contrat d'Objectifs Territorial pour l'accélération de la 3ème Révolution Industrielle



3.3 | Besoin d'information sur les dispositifs ADEME

Souhaitez-vous plus d'informations concernant ces dispositifs ?



La majorité des répondant.e.s est intéressée à recevoir davantage d'information concernant les différents dispositifs mis en place pour financer des projets liés à la transition écologique.

Cela conforte donc le besoin de produire un document de communication compilant les appels à projets ADEME.

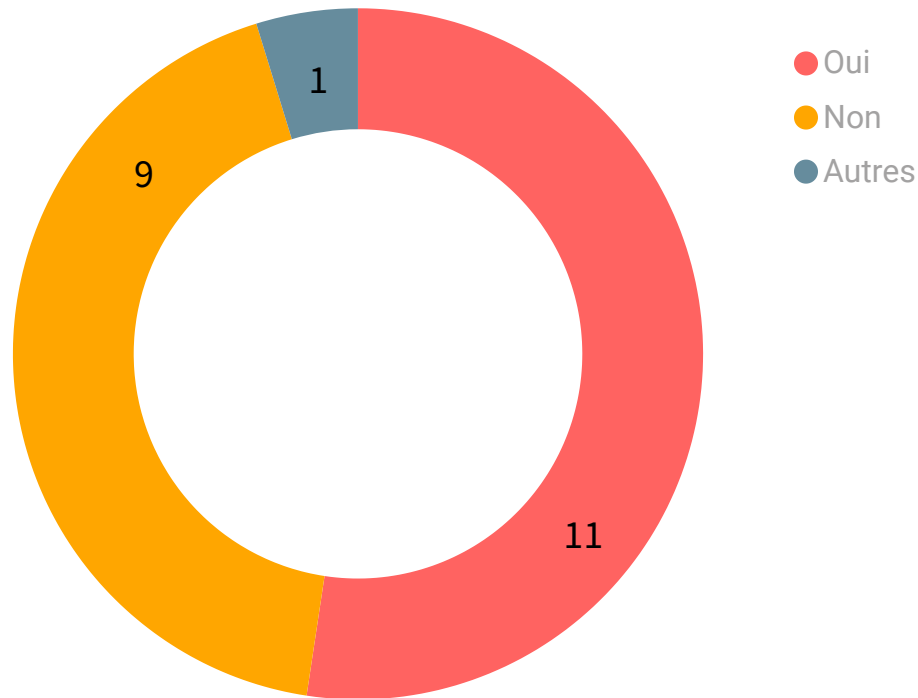


3.4 | Recherches participatives (RP)

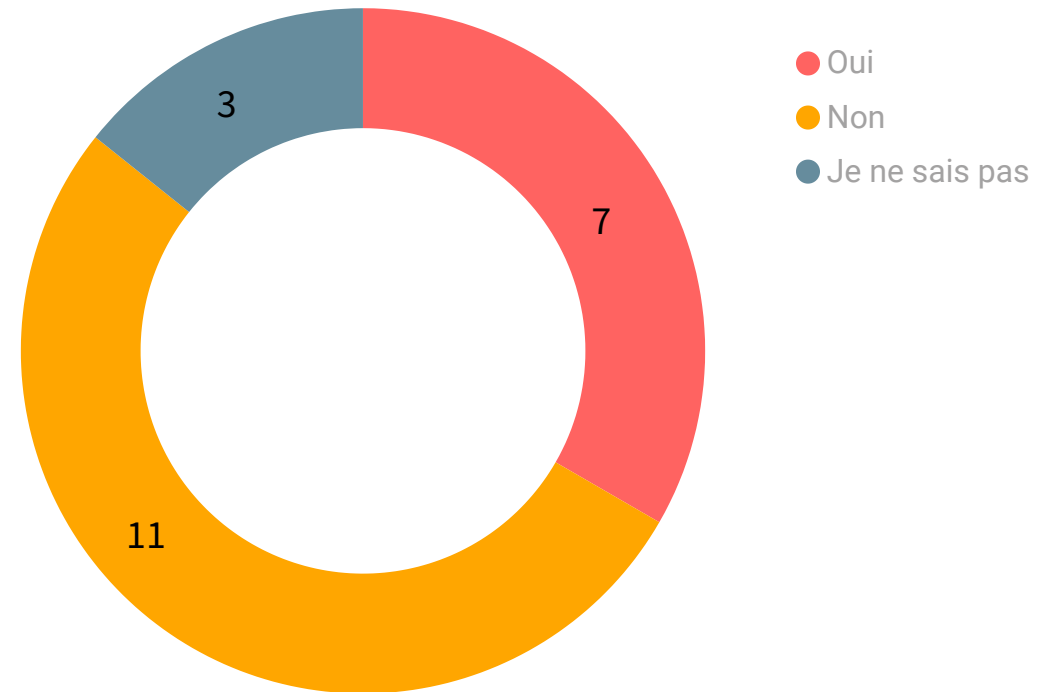


3.4 | Connaissance de la Recherche Participative

Avez-vous déjà entendu parler de la Recherche Participative ?



Au sein de votre territoire, avez vous connaissance de recherches qui ont été menées de façon participative, impliquant plusieurs parties prenantes du territoire ?



3.4 | Exemple de projets cités



Si oui, veuillez donner des exemples.



- Sciences participatives en lien avec l'état de la biodiversité / inventaires naturalistes
- Opération de la LPO sur le comptage des oiseaux
- Un dragon dans mon jardin du CPIE Villes de l'Artois



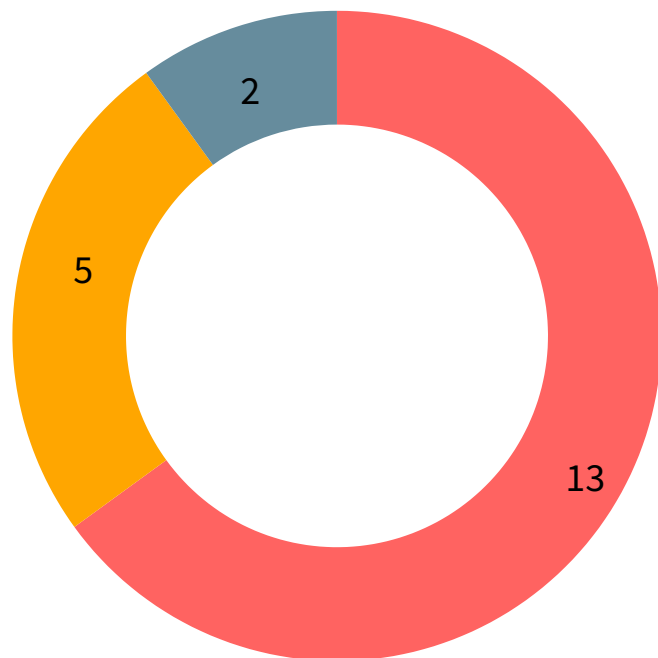
- Collaboration sur des projets autour de la résilience alimentaire
- Le projet de la promotion pour la déclaration des droits des paysans

3.4 | Lien avec collectifs / associations qui oeuvrent



pour la TES

Au sein de votre territoire, êtes-vous en lien avec des associations / des collectifs qui œuvrent pour une transition écologique et solidaire ?



- Oui
- Non
- Autres

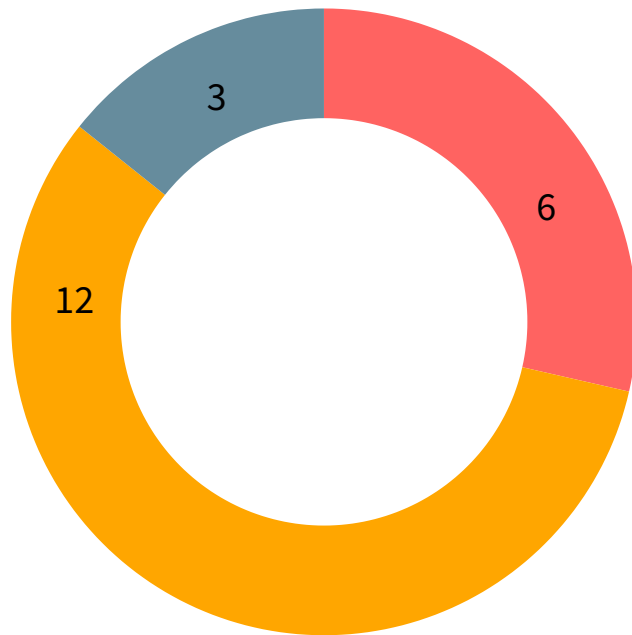
Collectifs / associations cités





3.4| Sollicitation pour mener des RP avec des collectifs locaux

Au sein de votre collectivité, avez-vous déjà été sollicités par des collectifs locaux* pour mener des recherches conjointement ?



- Oui
- Non
- Je ne sais pas

Novissen au sujet des perturbateurs endocriniens
Gestion des déchets marins, préservation des milieux littoraux
Résilience alimentaire face aux chocs climatiques et humains.
Trame Verte et Bleue, Ilot de chaleur urbain

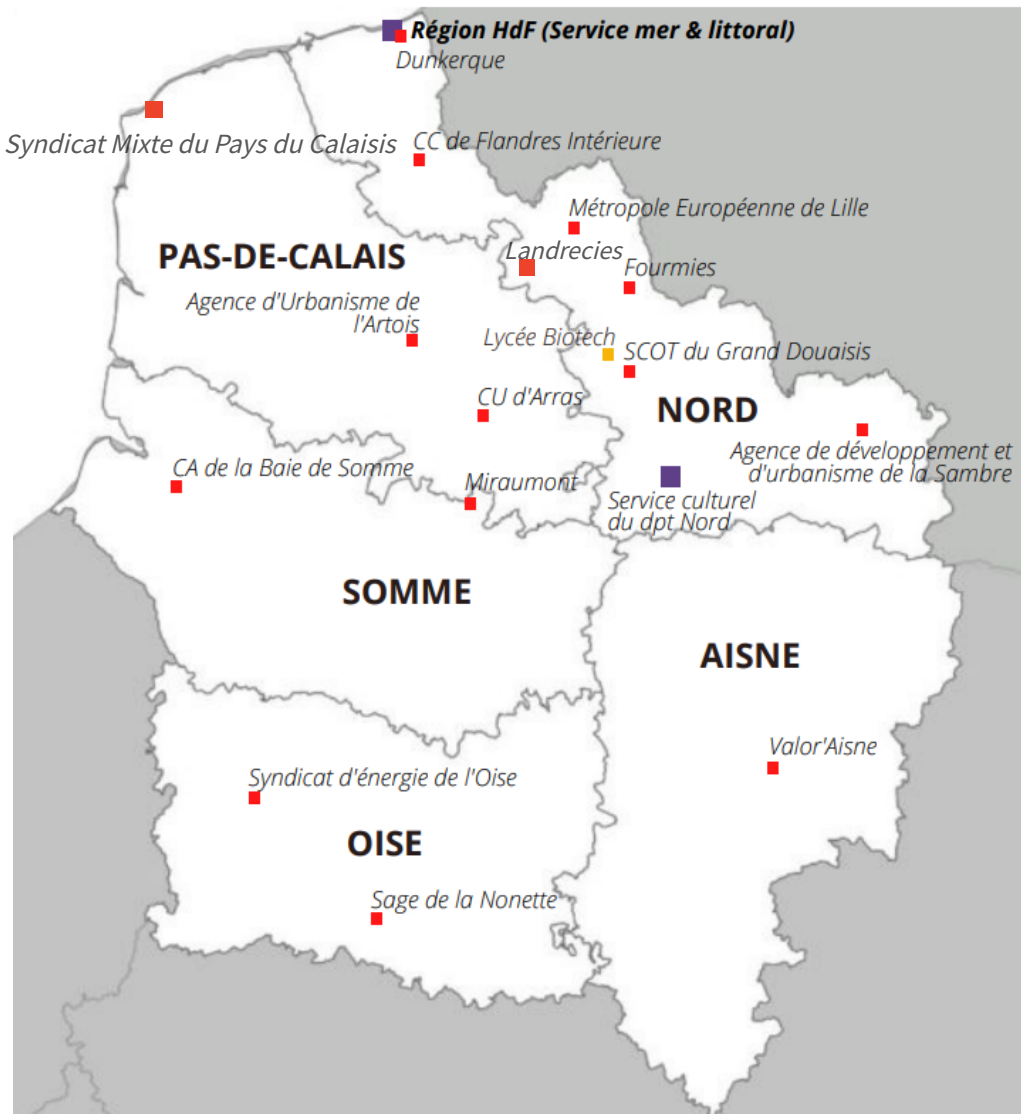
Inventaires écologiques



3.5 | **Détail des réponses**



3.5 | Cartographie des réponses



Nature de la structure	Décompte
Communauté d'agglomération	1
Communauté de commune	1
Communauté urbaine	2
Commune	3
EPCI	2
Metropole	1
SCOT	2
Autre	7

Dans la catégorie "Autres" : Association, établissement scolaire, région, département, syndicat mixte, agence d'urbanisme

Contact :

Emilie DIAS

emilie.dias@univ-lille.fr

rp-tes@univ-lille.fr

Bertrand BOCQUET

bertrand.bocquet@univ-lille.fr

Florence IENNA

florence.ienna@univ-lille.fr



Soutenu par



Juillet 2022