

Effets d'un programme scolaire sur l'éco-anxiété et les comportements pro-environnementaux

Pré-test préalable à l'étude

Étapes de co-construction



Contexte

« Choisis ta Planète » accompagne les classes de CM1 et CM2 afin de les sensibiliser et les mettre en action sur les enjeux environnementaux et sociétaux liés aux 17 Objectifs de Développement Durable définis par l'ONU. Elle observe que les équipes éducatives semblent de plus en plus faire face aux inquiétudes des élèves sur ces sujets.

Quel est le niveau d'éco-anxiété chez les enfants de 10 à 11 ans ?

Est-ce qu'une intervention permet d'augmenter les comportements pro-environnementaux ?

Est-ce que les comportements permettent de diminuer le niveau d'éco-anxiété rapporté ?

Partenaires



Ludvine Carpentier

Responsable pédagogique, « Choisis ta Planète »



Florent Beclin

Respectivement docteur et chercheurs en psychologie à l'Université de Lille



Vincent Leleu



Alain Guerrien



Charlotte Massart



Jonathan Ruffat



Kimberley Joubert-Rucort



Nelly Pouilly

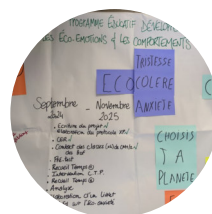
Étudiant-es en Master 3 et Licence 3 en psychologie

Démarche de recherche



Une démarche éthique à respecter

- Validation par le comité d'éthique de l'université
- Démarche de consentement pour un public mineur
- Protocole de passation des questionnaires à adapter pour des enfants de cet âge



Conception du protocole de recueil de données

- Adapter des questionnaires existants
- Créer de nouveaux questionnaires

Pré-test

Des élèves de CM1 et CM2 d'écoles partenaires de « Choisis ta Planète » dans la région Hauts-de-France ont répondu à nos questionnaires mesurant l'éco-anxiété, les comportements pro-environnementaux, l'attitude environnementale, l'éco-tristesse, l'éco-colère, l'auto-efficacité face au changement climatique, les intentions comportementales, les difficultés de régulation émotionnelle, la citoyenneté ainsi que l'exposition aux médias.

Cette étape nous permet (a) de nous assurer que nos outils de mesures sont adaptés et compréhensibles pour cette population et (b) de mieux comprendre les différents facteurs qui pourraient influencer le niveau d'éco-anxiété. La récolte de données est encore en cours.

Prochaine étape

Lors de l'année scolaire 2025-2026, « Choisis ta Planète » accompagnera des classes de CM1 et CM2, pour les sensibiliser au développement durable et réaliser un projet écologique ou citoyen à impact positif sur leur territoire. En amont et en aval de leur intervention, les élèves, les parents et enseignant-es seront invité-es à répondre aux questionnaires mesurant les variables précédemment citées. Leur âge et leur genre seront également récoltés.

Hypothèses qui seront testées :

1) Une réduction des niveaux d'éco-anxiété, d'éco-colère et d'éco-tristesse chez les élèves ayant participé au programme sur le développement durable. Des attitudes plus favorables à la protection de l'environnement

et une augmentation des comportements pro-environnementaux à l'école et au domicile.

2) Une généralisation des bénéfices du programme aux parents/représentants légaux et aux enseignant-es.

Outil produit collectivement

2 ateliers de recherche-action participative, avec des parents et enseignant-es, en vue de co-construire un livret de psychoéducation sur l'éco-anxiété, permettant une prise en charge adaptée.